

АНО «Перспектива»

«Образовательная среда для детей, имеющих
разные стартовые возможности»

{ Особенности коррекционно-развивающей среды
для детей с расстройствами аутистического спектра

Проблемы привлечения на ранних этапах развития могут продолжаться всю жизнь



1943: "врожденная неспособность к
установлению обычного, биологически
поддерживаемого аффективного контакта с
людьми"

Каннер предположил качественное различие в
привлечении

Понимание аутизма сегодня

Расстройство аутистического спектра (РАС) -
расстройство умственного развития

Возникает в детстве; продолжается в зрелом возрасте

Люди, страдающие РАС, могут быть как одаренными
так и иметь ограниченные способности.

Совместная деятельность остается центральным
вопросом на протяжении жизни.

Центр по профилактике и контролю заболеваемости (CDC).
Изучите сигналы. Действуйте рано. www.cdc.gov/actearly

Аутизм



Отсутствие речи

Отсутствие указывания пальцем или демонстрации

Отсутствие жестов



Отсутствие ориентации по имени

Аномальный зрительный контакт

Отсутствие интереса в людях

Не разделяет эмоции

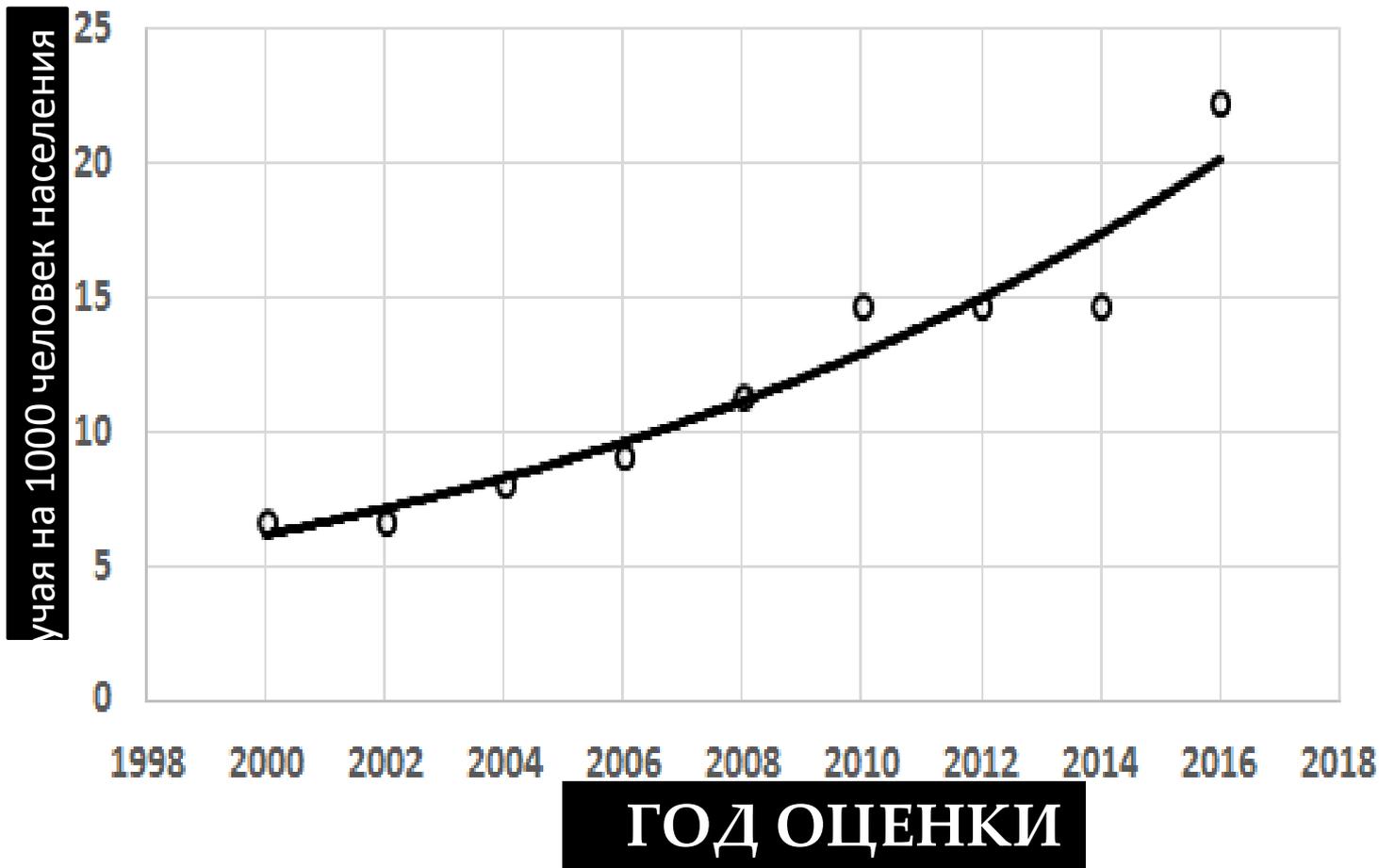


Махание, монотонные движения пальцами

Повторяющаяся игра

Виды поведения по классификации Шкалы наблюдения для диагностики аутизма (ADOS), модуль 1

Распространенность РАС в США (ЦК



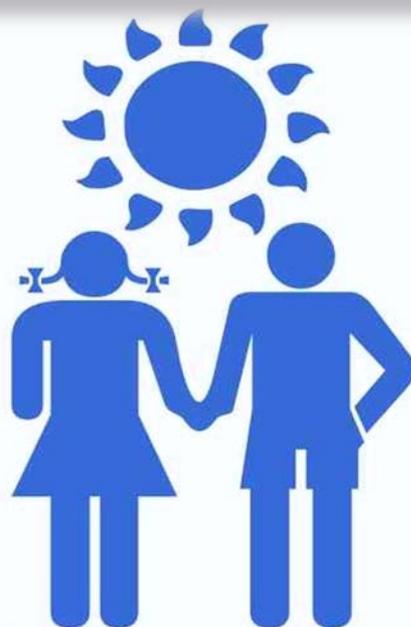
Переходя к разговору о развивающей среде, отмечу, что Аутизм – это не тот диагноз, при котором каждый ребенок априори приговорен быть инвалидом. Ребенок в силу трудностей в налаживании социальных контактов оказывается в определенной «социальной» изоляции, его не хотят брать в игры сверстники. Если у ребенка нет постоянной дружеской среды, которой он доверяет, в которой чувствует себя комфортно и которая постоянно стимулирует его к общению, то самые замечательные упражнения не дадут никакого эффекта. У ребенка просто не будет возможности применить то, чему он научился.

Мировой опыт создания развивающей инклюзивной среды для детей с РАС.

Опыт Казахстана – проект «Аутизм победим!»



ПРОЕКТ

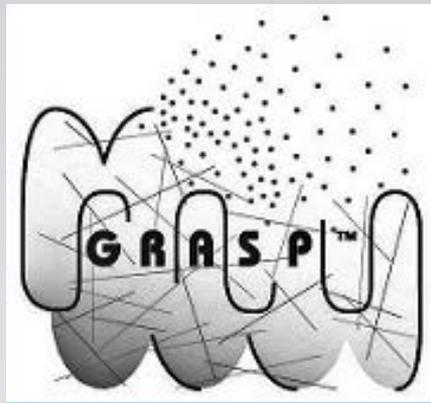
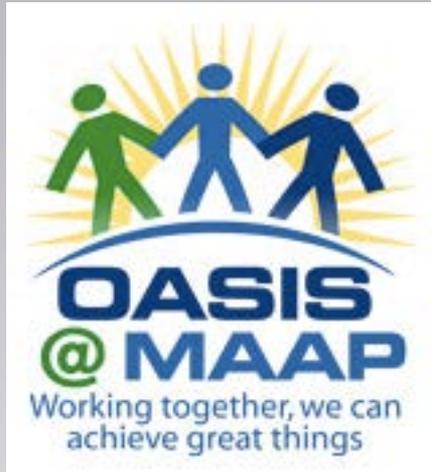


Аутизм
Победим

autismpobedim.kz

В СОЗДАНИИ ПОЛНОЦЕННОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ

 **AUTISM SOCIETY**



НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКИХ ИНИЦИАТИВ

Мы проконсультировали более **1100** семей.

Провели более **9000** занятий и обучающих мастер-классов для родителей.

Организовали стажировку для **157** специалистов, планирующих работать с детьми-аутистами.

К нам приезжают из **22** городов.



Инклюзивная среда – это прежде всего пространство человеческих отношений:

- в первую очередь пространство отношений с мамой;
- с семьей;
- с обществом.

Основная роль в помощи ребенку (особенно на первом этапе) лежит на семье

ФОРМЫ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С РАС

- **Изменение образа жизни дома**
- **Организация социальных мероприятий: походы, творческие вечера, мастер-классы**
- **Сотрудничество с организациями, готовыми оказать помощь в процессе инклюзии**
- **Освещение в СМИ успешного опыта инклюзии**
- **Получение профильного образования и профессиональное участие в процессе социализации детей с РАС**

ФОРМЫ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С РАС

➤ Изменение образа жизни дома



ГРУППА на FaceBook – более 1300 участников

ФОРМЫ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С РАС

- Организация социальных мероприятий:
походы, творческие вечера, мастер-классы



МАМА-ТЬЮТОР

Возможность социальной и профессиональной востребованности мамы ребенка с РАС



Для большинства мам детей-аутистов проект **«МАМА-ТЬЮТОР»** – единственная возможность социальной востребованности без ущерба для развития ребенка.

Команда мам-тьюторов работает в Алматы **6** дней в неделю с **9:00** до **18:00**. За пять месяцев работы мамы-тьюторы провели мастер-классы для **53** новых семей – участников проекта. В январе – феврале 2016 г. у мам-тьюторов прошли стажировку **25** специалистов (психологи, дефектологи, логопеды) дошкольных коррекционных образовательных учреждений г. Алматы. Тема стажировки: «Установление зрительного контакта с ребенком-аутистом».

На данный момент **42** мамы нашего проекта подали заявку на обучение по программе «Мама-тьютор».



Команды помощников:

- Команда пап
- Команда малышей (младшие братья и сестры)
- Команда ПИК (старшие братья и сестры, волонтеры)





Малыши



+26

+8

Аутизм
Победим
12 ГОРОДОВ
КАЗАХСТАНА
2014 - 2017 ж.



папы

Инклюзивные проекты:

-инклюзивный спорт
(регулярные занятия,
соревнования, праздники,
инклюзивный урок физкультуры)

-поэтический проект
(регулярные занятия; встречи с
творческими людьми, поэтами,
актерами;
праздники; акции «Твой выход»)

ЧЕМ НОРМОТИПИЧНЫЙ РЕБЕНОК И РЕБЕНОК С РАС МОГУТ ПОМОЧЬ ДРУГ ДРУГУ



Современная цивилизация развивается стремительно... И сегодня все чаще мы видим ситуации, когда ребенку даже с незначительной особенностью развития сложно (не говоря уже о детях с такими сложными диагнозами как аутизм, ДЦП и др.), а порой и невозможно, найти контакт со сверстниками. Дети, которые хотят играть вместе с другими детьми, бегать толпой по двору, придумывать веселые игры и чувствовать себя своим в компании сверстников - остаются одни... Плохо говорит, выглядит «как-то странно», медленно ориентируется в ситуации – все это может стать поводом для игнорирования, а иногда и жестокой обиды.

ПРОЕКТ «ИНКЛЮЗИВНЫЙ СПОРТ» создает уникальную полноценную среду общения нашего подрастающего поколения вместо стихийно возникающих двух противоположных «лагерей» (обычных, детей и детей с особенностями в развитии). Мы используем самые эффективные инструменты социального взаимодействия и инклюзии, чтобы стереть границы между нашими детьми.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЭТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

Твой
ВЫХОД

*Ты так часто закрываешься в себе,
что перестаешь слышать и
чувствовать...*

Ты остаешься один и не видишь выхода...



*Участие в нашей акции
позволит детям узнать, что
стихи это
не только то, что учат
на оценку в школе,
но и богатейший, потрясающий
мир совершенно новых
эмоциональных открытий
и телесных ощущений.*



Ярославль

Создание инклюзивного проекта на постоянной основе в течение учебного года на основе проекта «Инклюзивный спорт»

Приглашение к участию школьников в качестве организации внешкольной деятельности. Подготовка заинтересованных родителей с детьми.

Приглашение всех желающих на инклюзивные спортивные мероприятия с участием школьников, прошедших подготовку и семей с особыми детьми.

Для кого:

для семей, воспитывающих детей с РАС или трудностями в социализации, для школьников, как испытывающих проблемы общения, так и желающих помочь, обрести социально-значимое дело, для школ в качестве площадки подготовки тьюторов и создания атмосферы понимания проблемы аутизма среди школьников и их родителей.

Цели:

создание среды доверия и развития для детей с РАС, помощь родителям в решении трудностей воспитания ребенка с РАС, возможность для образовательных учреждений разного уровня и направления деятельности создать у себя инклюзивную среду при участии учащихся, развитие у них сочувствия и участия.